

探索·發現·學習

小袋魚



車子嘟嘟嘟

主題課程實錄





老師對於進行《車子嘟嘟嘟》課程心觀點

- 車子對於孩子有種莫名的吸引力，馬路上來往各種造形與功用的車，往往可以輕易吸引住孩子的目光；每一次假期出遊的搭乘經驗，不僅擴展了孩子的視野，更增進了家人間的情感。
- 在進行「車子嘟嘟嘟」主題課程時，先讓孩子分享日常生活中接觸到的交通工具，包含經常搭乘的交通工具或馬路所見的車子，再一同體驗騎乘腳踏車的樂趣，藉由實際的觀察腳踏車、機車、汽車.....等相關構造，輔以影片、圖卡的資訊，讓孩子認識車子的基本構造與功用。透過認識不同功能種類的車子，延伸車子的相關行業。
- 除此之外，還會帶領孩子實地搭乘大眾運輸工具，了解車子的便利性、快速性，為了增進孩子學習的動力，也可以注入「路線規劃」的概念，透過引導，帶領他們進行簡單的交通路線規劃。為了提升幼兒對自我安全的保護意識，我們也會引導孩子搭乘交通工具的正確觀念與作法。
- 車子的世界如此的精采與豐富，現在請引領孩子來當個小司機，一起行駛這趟有趣的汽車之旅吧！





主題將會帶領孩子一起經驗.....

- 1.探索馬路上的車子（種類、顏色、外觀.....）。
- 2.發表自我的搭乘經驗（上學、旅行、休閒.....等）。
- 3.探索車子在生活中的運輸功能，體會車子帶來的便利性。
- 4.嘗試將每種車子的功能討論與分類。
- 5.實地觀察車子的構造，探索車子的動能與機械組件。
- 6.探訪交通站，認識駕駛人員的工作內容，體會工作的辛勞與趣事。
- 7.創作車子並體驗扮演司機的感覺。
- 8.分享與表達自己的作品
- 9.利用大眾運輸來進行地方旅遊。
- 10.培養乘坐交通工具的良好習慣，並在生活當中實踐。

~跟著孩子一起來探索吧~

《車子嘟嘟嘟》課程實施步驟

STEP1:課程規劃 ↓

STEP2:環境規劃 ↓

STEP3:課程執行 ↓

STEP4:回顧與省思

STEP 1

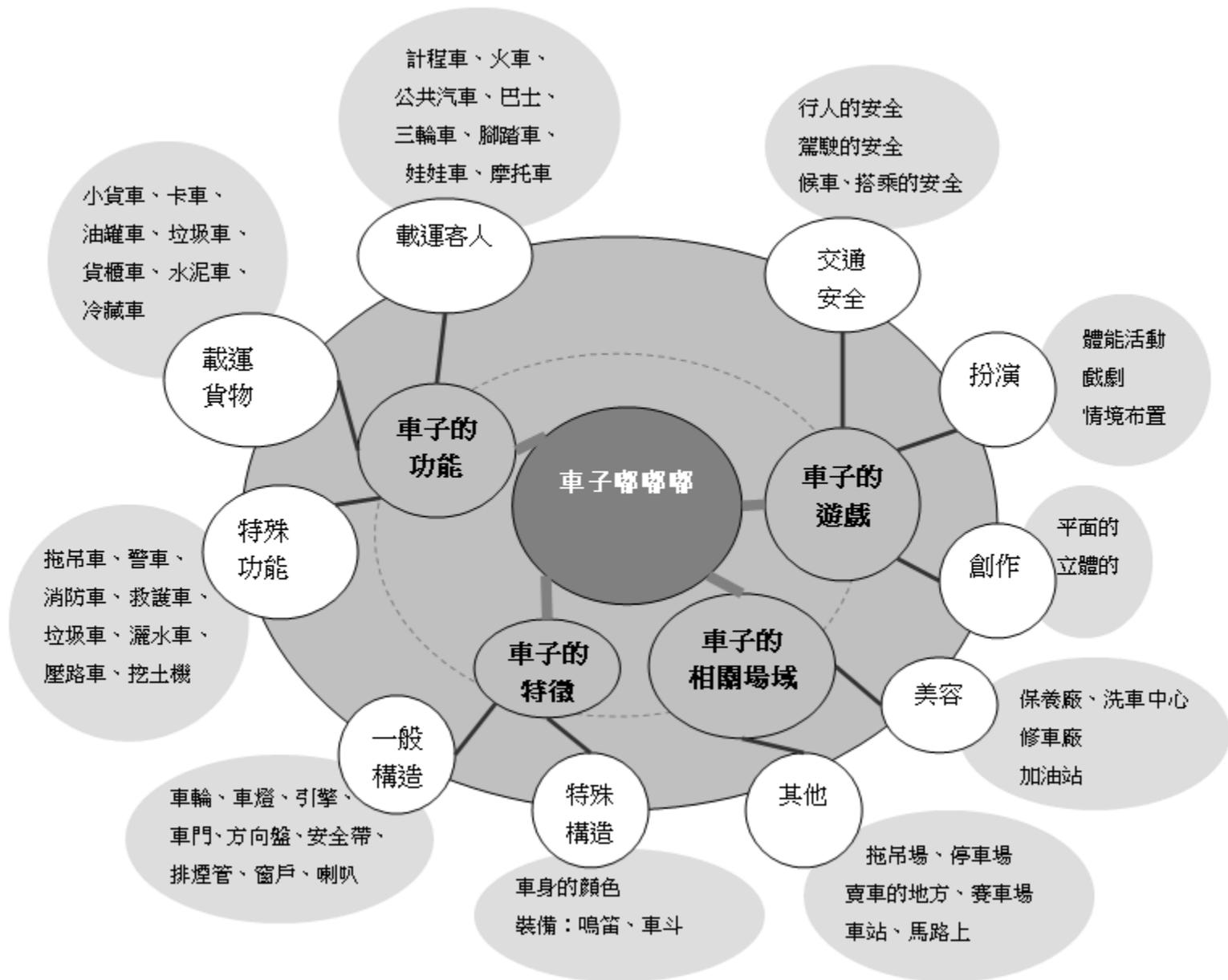
課程規畫



課程目標

- 探索各式各樣的車子。
- 了解車子與生活的關係。
- 培養乘坐交通工具的良好習慣。

主題概念網



課程脈絡

探索各式各樣的車子

觀察生活中各種車子，探索車子的樣貌與功用

了解車子與生活的關係

經由搭乘交通工具和參訪車子相關的場域，了解車子與我們的關係

培養乘坐交通工具的良好習慣

經由故事與影片、圖片及實際體驗乘坐車子，建立乘車與交通安全意識

STEP 2

環境規畫





【車子嘟嘟嘟】學習情境布置

課程前

在布告欄或者教室入口處張貼主題名稱、車子、交通號誌圖片、交通安全宣導海報。展示區可展示收集到的資源，如：各類車子模型、汽機車考照題本、司機的制服。張貼車子的構造分解圖。

課程中

事先估算校內可騎乘的腳踏車、扭扭車數量，並規劃幼兒停車場，讓幼兒在主題中騎完可以自行擺放。

老師可以選擇每日早晨或者是一週三天，分組帶幼兒進行戶外腳踏車運動，選擇空曠的操場、平坦的籃球場、柏油路，讓幼兒進行騎車活動。

展示區中可以擺放幼兒在主題中製作的小車子，小車子也可以適當的讓幼兒擺放在積木區做扮演用。

課程後

主題活動最後，可利用騎車地圖、公車旅遊路線圖，將教學的照片分享張貼在地圖上面，和孩子一起統整與回顧。

主題學習視窗海報（每個禮拜老師都可以做活動的照片、學習單篩選張貼，將進行過的活動照片做整理，並說明活動內容）。

學習區規劃與活動示例一：【美勞區】

- ★各類車子圖卡、各種創作工具，例如：剪刀、彩色筆、蠟筆、水彩毛根、色紙、壁報紙、各式紙類、大小紙盒、瓶蓋...等
- ★車子平面圖、車站平面圖、不同種類車子模型



學習區規劃與活動示例二：【語文區】

交通工具圖卡展示、交通工具相關書籍、交通工具歌曲集、搭乘車子的照片、車子的相關歌謠所蒐集的車子資訊、東部幹線、西部幹線等火車行駛地圖等。

視聽區



車子相關圖書

照片、圖片展示區



學習區規劃與活動示例三：【益智區】

提供各類車子配對卡、街道拼拼湊湊、交通工具排列闖關卡、交通工具木頭拼圖、軌道與車子模型



信誼 學習區規劃與活動示例四：【扮演區】

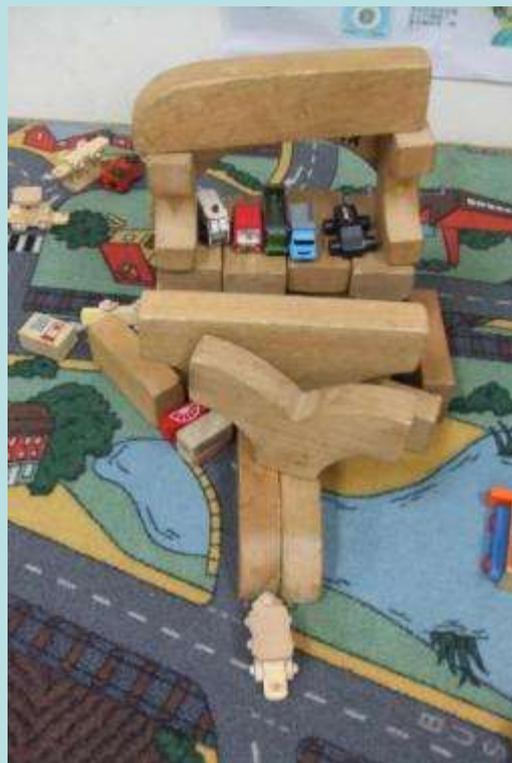
- 車站內小型物品，例如：車票、錢、剪票夾等。
- 車長服裝與各種角色服裝。
- 自製車子站內的設施模型，例如月台、剪票口、候車室...等。
- 火車時刻表。





學習區規劃與活動示例五：【積木區】

交通路線地毯、木頭積木、交通標誌模型、小車子模型、鐵軌、大型汽車壁面張貼板車子模型、各類型積木、街景道具、街道與車子圖片。



STEP3

課程執行



路上的車子

~ 認識路上常見的交通工具 ~

活動重點

和幼兒討論今天早上是搭什麼車來學校，馬路上看到什麼車子，和孩子念唱兒歌：「小老鼠過馬路」，再邀請小朋友一起走出戶外，看看馬路上有哪些車子。



◎小袋鼠教材配搭
兒歌—小老鼠過馬路

路上的車子

~ 認識路上常見的交通工具 ~

活動重點

實際帶領孩子去馬路上觀察各種類的車子，看看是否有與家裡同樣類型的車子。



我和媽媽坐長
長大大的公車
來上學...



車車，數一數

~ 運用符號進行統計與紀錄 ~

活動重點

看一看、數一數，馬路上大家最常看到的交通工具是哪幾種？及上學的交通工具，請孩子回園畫下圖案再做車子種類歸納及統計數量。



車子大發現

~ 觀察並利用圖像記錄車子 ~

活動重點

- 在實際進行觀察汽車的內部構造之前，先讓孩子到校園觀察停車場的車子，好讓孩子對車子的外觀有初步的接觸。



★ 觀察休旅車與轎車的外觀與差異之處



我發現每台車子的車牌都不一樣耶！



我觀察到車子有不同的顏色



我發現車子有大台也有小台

車子身體探險記

~ 觀察車子的內部構造 ~

活動重點

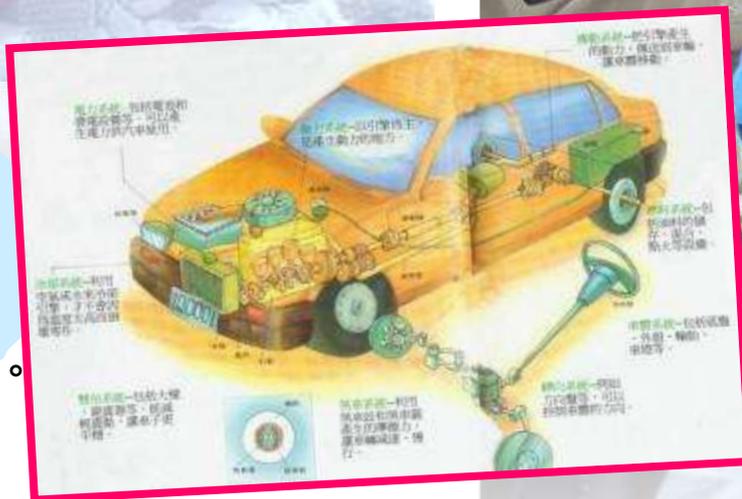
先前與孩子去觀賞完馬路上的車子之後，發現孩子們對於不同車子的外觀特徵都描述的相當清楚，但是對於車子的內部構造卻難具體地描述，再加上有位孩子舉手發言說：「平常都是爸爸才能開車，我也好想坐在駕駛座試試看。」因此決定帶孩子體驗坐在駕駛座的感覺。



★孩子們發現車子內部構造有：
方向盤、椅子、喇叭、照後鏡、冷氣、燈、排檔桿、安全帶、窗戶按鍵、置物箱...等。



★在實際觀察車子內部構造之前，先與孩子共同欣賞車子內部構造圖，讓孩子在觀察時更有深刻的印象。



腳踏車、機車比一比

~ 觀察、比較腳踏車和機車的特徵 ~

活動重點

經過幾次教學活動，發現孩子們對於車子的構造備感興趣，便引發孩子探究車子所組成的配件都一樣嗎？例如：腳踏車也有方向盤嗎？機車輪子的數量和腳踏車一樣嗎？...



孩子實際近距離觀察腳踏車的外觀構造

孩子發現腳踏車也是有操作方向龍頭喔！

孩子們的觀察與發現

★我們發現機車跟腳踏車的煞車都在同個位置。



★機車比腳踏車多了儀錶板



★體驗坐在機車前座的感覺真神氣!

以圖像記錄自己的發現



★ 孩子發現腳踏車與機車都有兩個輪子，於是想探究除了輪子數量一樣之外，究竟還有哪些一樣及不一樣的地方？

騎車兜兜風

~ 認識腳踏車的外型與構造 ~

活動重點

為了要讓幼兒更加了解腳踏車的外觀構造，因此特地邀請家長淺顯地介紹關於腳踏車的構造，以讓孩子進一步認識腳踏車。



★孩子們觀察後歸納，每輛腳踏車都有的構造有：

- ①龍頭（把手）-控制方向
- ②2個輪子
- ③踏板-帶動輪胎
- ④鏈條-齒輪帶動鏈條再帶動輪胎
- ⑤坐墊
- ⑥剎車

亮躍爸爸介紹親子車：有個大人的座位，前面還有個小朋友的座位，另外有用來控制方向的把手、後座可以載人或東西。



騎車兜兜風

活動重點

~ 校園練習騎乘腳踏車 ~



◎在認識腳踏車的結構等在練習騎乘腳踏車時，發現有些孩子的平衡感尚佳，面對凹凸不平的道路時，會選擇用牽引的方式避開路面，或者會用雙腳在地面滑行，而不敢實際騎乘腳踏車，因此觀察幼兒對於腳踏車操作能力之後，再適度地分成小組練習。

騎車兜兜風

~ 實際騎乘腳踏車遊光明新村 ~



兜風去囉!



活動重點

藉由多次的練習後，幼兒已逐漸了解及熟悉腳踏車的功能，並且熟識操作方式，於是便展開到光明新村的騎乘趣。



汽車美容院開張了

~ 認識汽車美容工作 ~

活動重點

孩子經由騎乘與觀察到的車子，了解車子容易變髒，所以需要清潔美容，和小朋友介紹小小觀察家「小紅車嘟嘟修車記」的內容，老師安排參觀洗車修車廠，讓孩子實際觀察洗車的設備和洗車歷程。



◎小袋鼠教材配搭
小小觀察家—小紅車嘟嘟修車記

汽車美容院開張了

~ 認識汽車美容工作 ~

活動重點

孩子參觀學校附近的汽車美容場所之後，孩子對於清洗汽車的「大刷子」感到新鮮有趣，於是便開始著手製作一個「車車澡堂」。

美勞區的澡堂刷子創作



汽車美容院開張了

~ 運用道具進行職業的體驗 ~

扮演區的洗車扮演遊戲



★放心交給我們，我們會洗得很乾淨。



★這邊我來負責，你噴水、我來把車子擦得亮晶晶。

小小停車場

~ 運用嘗試進行扮演 ~

活動重點

做了洗車道具，還需要許多台車子，孩子參考動手玩創意「一起來開車」在美勞區運用紙箱和素材布置裝飾車子。



◎小袋鼠教材配搭
動手玩創意——一起來開車

美勞區的車子裝飾

★孩子運用各種顏色的色紙、蘆草、瓶蓋以及水彩等美勞素材和工具，替自己的「車子」進行裝飾。



半戶外扮演區的開車扮演遊戲

孩子利用大紙箱等各式美勞素材，創作出立體車，並運用做好的車子進行扮演。



★孩子分配角色扮演停車場管理員，指揮車子進入各自的停車位。



★老師在戶外走廊上運用白色膠帶黏好停車格，增進孩子對於扮演的好奇心。

紅綠燈停看聽

~ 認識常見的交通號誌 ~

活動重點

美勞區的車子裝飾

開車扮演，也需要靠交通標誌的幫忙，才不造成交通事故，於是衍生出製作紅綠燈號誌。



扮演區的交通警察指揮遊戲

活動花絮



★實際體驗當交通警察的樂趣

請往這邊走，
車子請快通行...



公車之旅-經驗分享

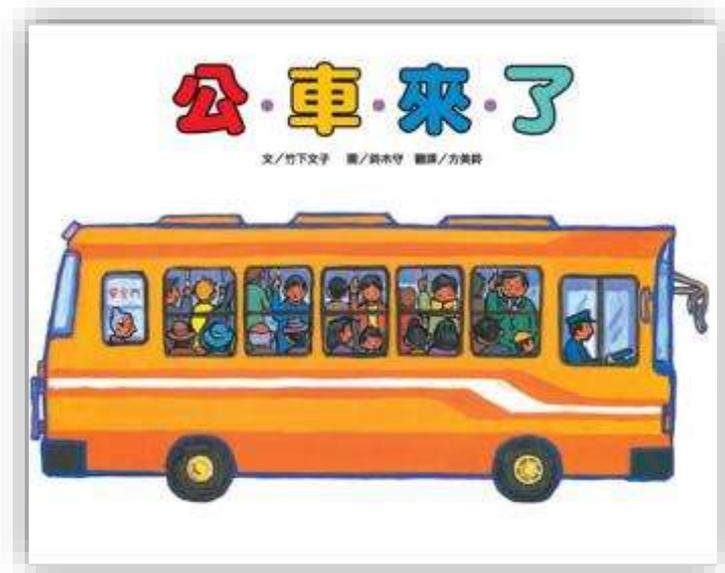
~ 分享搭乘交通工具的經驗 ~

活動重點

- 利用「公車來了」這本繪本，引發孩子對於坐公車經驗的討論。
- 老師：（翻開每頁故事書）你們看，公車開到哪裡了？
- 幼兒：海邊、百貨公司、遊樂園.....。
- 老師：聽完故事之後，你們有沒有人有在新竹市搭過公車的？有搭過的人請舉手。

（大約10位小朋友舉手）

- 老師：那你們搭公車是去哪裡呢？
- 崧銘：風城。
- 詩婷：南寮。



延伸討論

老師記錄下孩子曾經搭乘公車去過的附近地點，記得是坐什麼公車去的嗎？

將幼兒表述的相關訊息記錄下來。

運用樂生活「巴士叔叔的一天」認識巴士叔叔的工作，預告即一同搭公車體驗坐公车的感受。

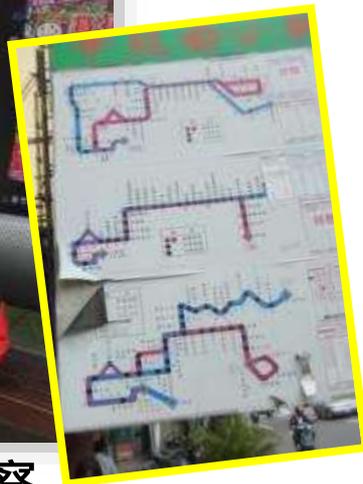


◎小袋鼠教材配搭
樂生活－巴士叔叔的一天

公車之旅-路線規劃

活動重點

~ 嘗試參與路線規劃 ~



★我們實際到公車站牌觀察公車路線圖，看看沿途有經過哪些地方.....



★再把我們想去的地方記錄下來，研究公車路線圖，看看可以搭哪一號公車抵達目的地。

公車之旅-等公車

~ 享受搭乘大眾運輸工具的便利性 ~

等待的同時，聊聊天吧！



噢~公車怎麼還沒來呀？



好開心喔~我們要自己搭公車到東門城護城河喔！

公車之旅-實際體驗

~ 享受搭乘大眾運輸工具的便利性 ~



★帶領孩子實際體驗搭乘公車的樂趣，欣賞沿途景色，並將所觀察到的事物與大家分享。

公車之旅-搭乘小撇步

~ 增加團體搭乘交通工具的經驗 ~



搭乘後，透過討論，
孩子整理歸納出搭
乘公車的小撇步與
出發回程路線。

★搭乘公車小撇步★

- 1.要準備車錢8塊錢。(⑤①①①)
- 2.遵守搭乘交通運輸的禮貌。(不大聲喧鬧、任意走動、亂按下車鈴...等)
- 3.到清大站等2路公車，在東門市場下車。
- 4.逛逛東門城和護城河。
- 5.到東門市場等1路公車，在清大站下車。
- 6.平安回到幼兒園。

★討論延伸

·分享搭公車的發現

- 老師：昨天搭2路公車去東門圓環有發現什麼好玩的地方嗎？
- 奕儒：動物園。
- 信宏：可以餵魚的公園。
- 亮躍：我發現公車的路線有經過我們家喔！
- 謙恩：十八尖山。
- 崧銘：沿路我有看到公園的溜滑梯。
- 老師：搭1路公車去東門圓環發現什麼好玩的地方嗎？
- 品蓉：有經過火車鐵軌。
- 奕儒：我有看到清華大學、還有很多商店。
- 鎮寰：可以看的到高速公路。

* 信宏還發現公車上的「跑馬燈」會記載現在靠近哪一站、到了哪一站、下一站是什麼？觀察的相當仔細唷~ 😊



火車之旅-搭火車的經驗

~ 增進口語的表達能力 ~

活動重點

和孩子念唱律動兒歌「小火車」，老師講述火車去旅行的故事，引導幼生發表搭乘火車的經驗……，如：和誰一起搭火車、為什麼要搭火車、搭乘火車的起點與終點、搭火車時發現了什麼、搭火車需注意什麼事情、在火車上做了什麼事……等想法。



◎小袋鼠教材配搭
律動兒歌—小火車

美勞區繪畫創作與分享

孩子在學習區創作搭火車經驗，老師運用團體時間和大家分享介紹。



芸：火車到很遠的地方，住了很大的飯店，從新竹出發，跟媽咪一起去，有發現河流，外面有車子在走



火車之旅-行前計畫

~ 練習籌備火車之旅，了解搭乘火車的注意事宜 ~

活動重點

老師安排即將前往苗栗鐵道博物館，邀請小朋友一同規劃火車之旅，運用活動單表現注意事項。



1. 利用網路大略瀏覽我們將前往參觀的「鐵道博物館網」有哪些設施。
2. 討論參觀苗栗鐵道博物館的流程及相關事宜，並將討論內容紀錄在海報上。

※繪製「鐵道參觀之旅」活動單時的觀察：孩子們會用圖案代表要帶『水壺、背包、零食..』，也將爸爸媽媽畫在上面~~代表也會跟我們去。而在遵守的禮貌裡，會將不能做的打××，可以做的打○○，如：不能亂丟東西打×；會安靜聆聽○，讓閱覽者很清楚孩子的想法。

※告知小朋友~這張活動單要帶回家和家人一同準備，有準備的物品請家人在框框裡打勾；而遵守的禮貌~老師和家人會觀察~有做到的老師會給予打勾喔！



火車之旅-要做的事

~ 體驗搭火車的過程 ~

活動重點 實際體驗搭乘，讓孩子依照行前的討論進行購票與搭乘。

排隊買車票



購買車票



驗票、上車



坐好位置
欣賞車外
風景



火車之旅-參觀火車博物館

~ 認識火車的種類、結構和功能 ~

參觀苗栗鐵道博物館

• 請苗栗鐵道分駐所主任為幼兒介紹過去火車所使用的古董級文物，如台灣退役的各式鐵道車輛、鐵道模型等。

讓幼兒有機會親眼看見從以前到現代的火車，以及相關設備等，見證台灣火車發展的歷史。



幼生分享走在鐵軌上的感覺：
很舒服、東倒西歪的不好走、不穩...

紹恩：因為上面很細不好走
仁豐：上面有石頭、有尖尖、不是圓圓的..





搭乘後的迴響

~ 運用素材製作交通工具 ~

把二個紙盒疊在一起就像貨櫃車了！

活動重點

拿出收集的各類紙盒、素材後，請幼兒腦力激盪，如何使用現有材料製作一輛車子呢？例如：紙盒可以拿來當車子的身體、圓圓的瓶蓋很像是車輪... ..等，讓孩子實際進行探索。

兩個牙膏盒連在一起就可以變成聯結車了



環保物品大變身

美勞區設計車子與分享

透過聯想之後，請幼兒透過圖畫書或想像力畫出自己最喜歡的車子外型。



分享時間-車子設計圖

美勞區創作



選定所需要的材料

動手
創作



作品
完成



成品出爐：車子還可以載乘客呢！





☺作品分享：

孩子製作車輛大多以常見的、已經研究過的汽車為主，但也有幾個孩子製作不同的車輛，如：掃雷車、戰車... ..等。



戰鬥車



小貨車



跑車



巡邏車



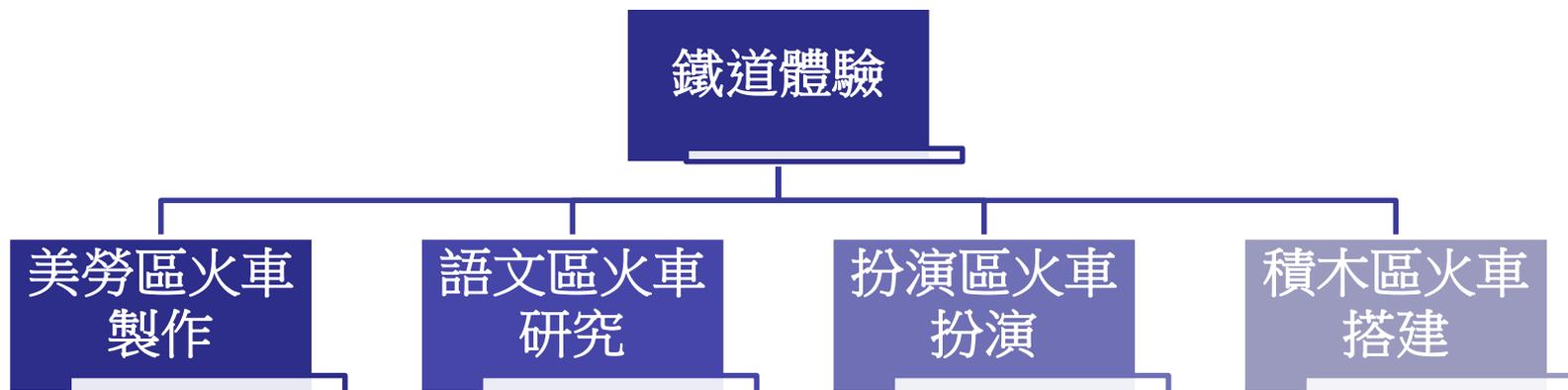
火車

搭乘後的迴響

~學習將想法展現~



在搭乘火車後，孩子的興致非常高，分別在各個學習區中展現對火車經驗的深化與表現。



搭乘後的迴響

~學習將想法展現~

美勞區花絮

~~認識火車之後
從創作表現出火車
的長相~~

這火車是觀光列車
- 寶貝號，它是吃
柴油的~車廂裡有
桌子、賣餐點的，
車箱上面很漂亮有
圖、車牌是『
716KOW』



我觀察到的自強
號是橘色的，輪
子是灰色的，火
車會在鐵軌上面
跑。

展示做好
的火車頭



我們合力做火車
的車廂，用色紙
貼比較快，輪子
剪圓形就可以。

搭乘後的迴響

~學習將想法展現~

積木區花絮



孩子們看地圖搭了鐵路，有西部幹線、南迴線、東部幹線，西部幹線的地方又分兩條，靠近海的是海線，靠近山的是山線。

搭乘後的迴響

~學習將想法展現~

扮演區花絮

角色分配



規劃火車座位



上車要驗票



服務台- 有問題請問我..



要注意車上安全..



孩子在角落扮演搭售票、驗票對號入座等搭車情境。

搭乘後的迴響

~學習將想法展現~

語文區花絮

孩子們經由參觀，對於火車的話題不斷，所以請家人與孩子一同蒐集火車資訊並分享給同學聽...



「我是火車小博士」



仁豐：我和爸爸一起查的資料，自強號有型號「E1000型」，他的名字是「莊敬自強，處變不驚」來的，我們還有查到自強號會走西部幹線、東部幹線，還有停靠不同的火車站。

火車設計師~創作屬於我們的火車~

活動延伸

經由「火車小博士」活動單和學習區創作火車的經驗，所以引導全班合力製作屬於我們的火車代表作。



畫出最厲害和最特別的火車。



作品呈現



作品分享：
這火車是彩色號~外面是彩色的可以吸引別人來坐，可以搭彩色號到你想去的地方。

火車設計圖 ~ 邀請大家來投票 ~

活動延伸

- 幼兒提議請大班、中班、小班、爸爸媽媽、辦公室老師來投票。
- 最後票選出三台火車做為我們班的火車代表作。



聽我來介紹，
我的火車哪
裡厲害..



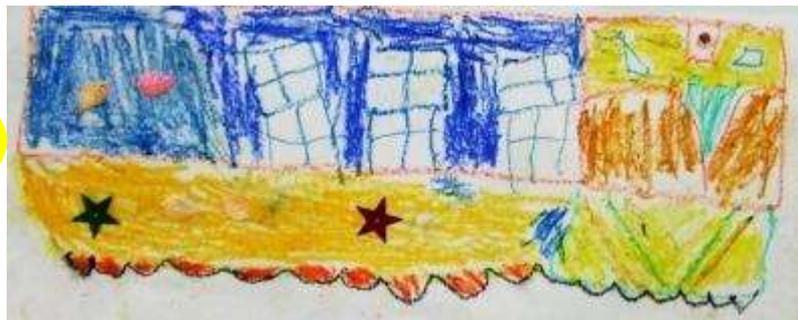
選出心目
中最喜歡
及最有特
色的火車
喔~~



票選出的火車

復興號、亮晶晶火車、彩色火車

數一數哪輛火車得最高票



孩子統計票選結果，選出
三台火車並為火車命名。

動手創作火車~分工合作完成火車~

創作歷程

孩子們將票選出的三台火車，討論出要利用紙箱做火車，而且規畫好每台火車總共需要幾個車廂，如下：

- 彩色火車：7個車廂、1個車頭
- 復興號：4個車廂、1個車頭
- 亮晶晶火車：9個車廂、1個車頭



尋找
材料



車廂
上色



車箱接
起來



試坐
看看



鐵軌的形成~增進解決問題的能力~

活動花絮

孩子們嘗試了許多素材製作鐵軌，但出現不好黏、容易壞掉、不夠寬火車無法行走，所以師生討論並不斷改造，終於將鐵軌完成.....

用牛皮紙捲成長筒狀，但容易壞掉，因為是紙做成的...



用厚的紙板克服易壞，但不好黏貼，所以改成膠帶貼，又會沒黏，易貼落...



最後改改用粉筆畫，孩子覺得易清理也易修理，可以馬上畫上去..



孩子用紙箱邊邊畫線，剛好是火車的寬度...

火車輪子的形成 ~增進解決問題的能力~

活動延伸

討論我們製作的火車~如何讓它行駛？(除了讓孩子述說、也引導幼生們尋找材料來實驗讓火車會動的方法)



孩子的回應：

- ☺子芸：要有線~有人拉，火車就會動(子芸到台前示範)
- ☺允謙：下面裝木板~木板有輪子
- ☺弘毅：圓的木頭放在車箱底下
- ☺之秀：圓的可以轉~正方形和三角形有尖尖的不能轉(老師請之秀和紹恩找材料來示範~結果圓形的無阻礙，轉得很快)
- ☺詠慈：用捲筒
- ☺仁豐：用圓形的紙(此時暉哲反駁：太扁了、太軟了~火車一開就會壓扁了)

邀請達人教我們裝輪子的方法



火車完成囉！

活動花絮

在大家不斷的討論與修正，終於將輪子裝在車廂上了也把車廂漆上漂亮的顏色...最後讓全班分配角色，然後全班輪流體驗製作好的火車好不好開，牢不牢固喔！



你當乘客，我當司機，大家要扶好把手，火車要開囉！



統整篇-規畫車子嘟嘟嘟高峰活動

活動重點

~學習規劃、分工合作的能力~



回憶主題點滴



紀錄活動內容



訂定活動公約



紀錄活動流程



活動作品展示

高峰活動一 (全校性)

火車快飛

~享受主題的成果~



邀請全校師生來參加活動



介紹活動內容與注意事項



搭乘火車前須先到櫃台買票



體驗搭乘小火車



挑戰火車鐵軌遊戲



購買車上餐點



高峰活動二 (班級性)

腳踏車闖關大作戰

~ 學習腳踏車的安全檢查工作 ~



輪胎有沒有氣？



剎車可以把車子停住嗎？



鏈條是不是在齒輪上？

闖關前
的準備

安全檢查

★騎腳踏車前的檢查項目：

1. 輪胎有沒有氣？
2. 剎車可以把車子停住嗎？
3. 鏈條是不是在齒輪上？

高峰活動二 (班級性)

腳踏車闖關大作戰

~ 嘗試完成腳踏車騎乘關卡 ~

活動重點

◎ 進行闖關活動

在孩子平常練習騎乘腳踏車的地方，規劃闖關騎乘的路線，並設計指定關卡，增添挑戰性。



直線騎乘



轉彎騎乘

- * 騎車小秘訣：
1. 眼睛直視道路。
 2. 身體正直不傾斜。

高峰活動二

(班級性)

腳踏車闖關大作戰

~ 嘗試完成腳踏車騎乘關卡 ~



評審審查，證照蓋章

◎ 闖關的方式分兩次進行，讓幼兒輪流擔任受試者及主考官，在騎乘時幫忙檢查是否有完成闖關項目，並在闖關卡上協助蓋章。

優良小駕照

照片黏貼處:

班級名稱: _____

姓名: _____

「腳踏車闖關大作戰」挑戰成功，是優良小駕駛喔！



闖關成功，恭喜考取腳踏車駕照！☺

STEP4

回顧與省思



課程結束後，老師對於 《車子嘟嘟嘟》主題的回顧與省思

幼生高峰活動-腳踏車闖關大作戰的經驗分享

- 老師：在考駕照項目中哪個你覺得最緊張？
- 昱成：轉彎，因為我怕會跌倒
- 若玟：煞車
- 老師：那麼考試中有沒有你覺得很簡單的項目？(孩子普遍都舉手，因此請孩子一個個項目舉手，並請其中一個孩子來說自己覺得這項考試要注意的地方)
- 檢查車子：佩昕覺得很簡單，問他檢查車子有沒有很重要，他覺得有，因為這樣(品蓉這時接著說)才能知道車子有沒有壞掉，能不能騎。
- 直線和轉彎：崧銘說，轉彎的時候要煞車，注意行人
- 煞車與停車：愷淇說他停車時都是先下車再牽著去停車。

課程結束後，老師對於 《車子嘟嘟嘟》主題的回顧與省思

1. 「車子嘟嘟嘟」主題課程與孩子生活經驗息息相關，所以很能引發孩子的學習動力，並產生想法與主動探索的興趣，激發孩子多元的發展能力。
2. 幼兒進行活動時，老師會適時地給予引導增加經驗，讓幼兒的創意跟想法越來越豐富，例如：積木區的鐵路搭建、美勞區的立體車子創作、扮演區的搭車趣等活動，能展現出每個角落不同的發展特色。
3. 實際體驗搭車趣，讓孩子增加搭乘經驗之外，也引發孩子對交通工具的新發現與感受車子的便利性。
4. 藉由不同資源，例如：家長介紹腳踏車功能、提供腳踏車、機車，讓主題活動順利進行並為之豐富。
5. 教師角色的重要性，在活動進行中，須適時給予協助與鷹架支持，例如：製作火車軌道時，若孩子有不同的想法卻不知如何呈現時，老師需在旁指引並給予資源，激發孩子更多的想法與創意。
6. 在活動進行時，例如：搭乘大眾交通工具時，須給予孩子建立搭乘的安全性，並建立與家長之間的互助，適時給予資源與協助。

感謝

光明幼兒園師生的協助與參與

本光碟為【信誼基金會】

幼教產品部製作

~ 版權所有，請勿抄襲翻製 ~